**Особенности интегрированных образовательных программ**

**прикладного бакалавриата**

*Преподаватель спец. дисциплин М.Махамбетова*

В Закон Республики Казахстан «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.11.2015 г.) введены новые понятия «прикладной бакалавриат» и «прикладной бакалавр», присуждаемые лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования.  
 Внедрение программ прикладного бакалавриата обеспечивает интеграцию профессиональных программ высшего образования и технического и профессионального образования, предусматривающая серьёзную теоретическую подготовку и овладение практическими навыками работы на производстве по уровням квалификации (рабочий, техник, прикладной бакалавр).

За рубежом работа над разработкой и внедрением прикладного бакалавриата началась со второй половины 20 века. Необходимость внедрения программ ПБ обусловлена целью создания инновационной модели развития системы технического и профессионального образования.

В нынешнем Послании народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях Четвертой промышленной революции» Главой нашей страны даны поручения обновить программы обучения в техническом и профессиональном образовании с привлечением работодателей и с учетом международных требований и цифровых навыков.

Обеспечивая выполнение Государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, придерживаясь миссии учебного заведения и в соответствии со стратегическим планом развития, на основании решения Педагогического Совета, в режиме эксперимента начали внедрение новой образовательной программы в рамках академической мобильности. В этом учебном году инициативу педагогического коллектива об открытии прикладного бакалавриата и преобразовании колледжа в Высший агротехнический колледж поддержали НАО «Холдинг «Кәсіпқор» и управление образования Акмолинской области.

С целью модернизации учебного процесса педагогическими работниками колледжа проделана большая работа по разработке интегрированной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «1216000 Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», которая является актуальной для нашего региона. Акмолинская область – одна из главных житниц Казахстана, также она известна своим агропромышленным потенциалом. А особые климатические условия региона помогают выращивать уникальную по своим характеристикам пшеницу. Качество пшеницы находится на высоком уровне. А это говорит о том, что у региона есть все возможности не только догнать, но и занять лидирующие позиции в этой сфере индустрии. Индустриально-аграрное развитие области позволяет предприятиям активно развивать переработку сельхозпродукции.

Обучение студентов по интегрированной образовательной программе обеспечит подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями инновационного развития экономики Республики Казахстан. Внедрение программы прикладного бакалавриата предполагает интеграцию профессиональных программ высшего образования и технического профессионального образования. С этой целью в феврале текущего года был заключен меморандум о сотрудничестве между нашим учебным заведением и Казахским агротехническим университетом им. С.Сейфуллина.

Программа прикладного бакалавриата – это новая профессиональная образовательная программа, которая принадлежит к уровню послесреднего образования, при разработке которой учитывается интеграция уровней образования по родственным специальностям. Обучение по ней обеспечит непрерывность, преемственность профессионального образования. С этой целью будет создана система зачетных единиц в сфере профессионального образования на примере Европейской системы переноса зачетных единиц для профессионального образования (ECVET)

Таким образом, прикладной бакалавр – это высококвалифицированный специалист, имеющий теоретические и практические знания, а также владеющий прикладными навыками в рамках конкретного, востребованного на современном рынке труда, вида профессиональной деятельности.Подготовка специалистов осуществляется в рамках короткого цикла обучения по практико-ориентированным программам. Внедрение в учебный процесс интегрированной образовательной программы предполагает тесное взаимодействие работодателей,организаций технического и профессионального образования и высшего образования. Образовательная программа разрабатывается на основе требований работодателей. Именно тесное сотрудничество с профессиональным сообществом оказывает помощь в формулировании ключевых компетенций выпускника. На основе изучения рынка труда, опроса социальных партнеров, работодателей, профессиональных объединений выявляется потребность в образовательных программах и направлениях подготовки.

Частью программы подготовки специалистов является обучение на рабочем месте.

Отличительной главной особенностью образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности 1216000 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство» является то, что выпускник, окончивший программу обучения, будет иметь несколько квалификаций, включая рабочую, специалиста среднего звена и прикладного бакалавра:

- аппаратчик обработки зерна;

- техник-технолог;

- прикладной бакалавр элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются в виде формирования базовых и профессиональных компетенций: перенос акцента на результат обучения. Программа разработана на основе модульно-кредитной технологии обучения и соответствует требованиям ГОСО, миссии и стратегическому плану, целям и задачам колледжа. Содержание каждого модуля описывается в виде результатов обучения и критериев оценки, что означает переход от оценки «процесса обучения» к оценке «результатов обучения». В сотрудничестве с социальными партнерами были сформулированы необходимые компетенции и описаны результаты обучения, положенные в основу компетентностной модели выпускника.