

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛО ЧАГЛИНКА**



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ГККП «Высший агротехнический колледж, село Чаглинка»
управления образования Акмолинской области
на 2020 - 2025 годы**

**с. Чаглинка
2022 г.**

Содержание

1. Паспорт плана.....	3
2. Анализ текущей ситуации и управление рисками.....	5
3. Стратегические направления	
3.1 Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации.....	14
3.2 Пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры.....	17
4. Бюджетное планирование. Ресурсы.....	56
5. Ожидаемый результат.....	60

1.Паспорт плана

	Наименование	Перспективный план развития ГKKП «Высший агротехнический колледж, село Чаглинка» при управлении образования Акмолинской области на 2020 - 2025 годы
1	Основание для разработки плана	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация", утверждённый постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 2. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020 -2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; 3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III 4. Государственная программа "Цифровой Казахстан", утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827. 5. Стратегия развития: войти в число современных колледжей Акмолинской области с развитой материально-технической базой, зарубежными партнерами и преподавателями, новыми учебными планами и программами, а также партнерством с бизнес-средой. 6. Видение, миссия и стратегия: содействие социально-экономическому развитию региона путем подготовки специалистов для сельскохозяйственной отрасли с востребованным уровнем профессиональной и социальной компетентности за счет обновления содержания и гармонизации образовательных программ в соответствии с международными стандартами.
2	Разработчик плана	И.о.директора ГKKП «Высший агротехнический колледж, село Чаглинка» – Оспанов А.Д.
3	Цель и задачи плана	<p>Целью плана является: Повышение качества подготовки кадров за счет обновления содержания и гармонизации образовательных программ в соответствии с международными стандартами, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Задачами плана являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога. 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими обучающимися колледжей. 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения. 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик. 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями. 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся.

		7. Оснастить организацию образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой.																																			
4	Сроки и этапы реализации плана	Срок реализации плана – 2020 – 2025 годы, в том числе: I этап (2020 г) – подготовительный: разработка, уточнение II этап (2021-2024 гг) – этап становления, реализация III этап (2025 г) – оценка достижения результатов																																			
5	Источники и объем финансирования	<p>Таблица 1.2. Распределение бюджета по годам, тыс. тенге</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Бюджетные (МБ + Серпін)</th> <th>Бюджетные (ППЗ)</th> <th>Внебюджетные</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>438848,6</td> <td>58173,0</td> <td>15126,0</td> <td>512147,6</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>428237,0</td> <td>54974,0</td> <td>15850,0</td> <td>499061,0</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>431113,0</td> <td>55217,0</td> <td>16460,0</td> <td>502790,0</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>431357,0</td> <td>55244,0</td> <td>17100,0</td> <td>503701,0</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>457238,4</td> <td>58558,6</td> <td>17640,0</td> <td>533437,0</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>484672,7</td> <td>62072,1</td> <td>17840,0</td> <td>564584,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примечание: а) Значения содержат средства на текущие расходы б) Объемы финансирования уточняются по мере формирования бюджетного плана региона</p>	Год	Бюджетные (МБ + Серпін)	Бюджетные (ППЗ)	Внебюджетные	Всего	2020	438848,6	58173,0	15126,0	512147,6	2021	428237,0	54974,0	15850,0	499061,0	2022	431113,0	55217,0	16460,0	502790,0	2023	431357,0	55244,0	17100,0	503701,0	2024	457238,4	58558,6	17640,0	533437,0	2025	484672,7	62072,1	17840,0	564584,8
Год	Бюджетные (МБ + Серпін)	Бюджетные (ППЗ)	Внебюджетные	Всего																																	
2020	438848,6	58173,0	15126,0	512147,6																																	
2021	428237,0	54974,0	15850,0	499061,0																																	
2022	431113,0	55217,0	16460,0	502790,0																																	
2023	431357,0	55244,0	17100,0	503701,0																																	
2024	457238,4	58558,6	17640,0	533437,0																																	
2025	484672,7	62072,1	17840,0	564584,8																																	

1. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1 Основные параметры развития деятельности

Образовательная деятельность и кадровое обеспечение	ГККП «Высший агротехнический колледж, село Чаглинка» ведет образовательную деятельность на основе государственной лицензии №KZ54LAA00011548 от 20.04.2018 г. Колледж реализует трехуровневую систему подготовки согласно приложению к лицензии по следующим специальностям:		
	Шифр и наименование профиля	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификации
	011 Образование	01140800 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	4S01140801 «Мастер производственного обучения, техник-механик»
	101 Сфера обслуживания	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар» 3W10130301 «Кондитер-оформитель»
		10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант 3W10130202 Бармен-бариста
	071 Инженерия и инженерное дело	07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»	4S07130202 «Техник-электрик»
		07150500 «Сварочное дело (по видам)»	3W07150501 «Электрогазосварщик»
		07161600 «Механизация сельского хозяйства»	3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники, 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 4S07161600 Техник-механик
	072 Производственные и обрабатывающие отрасли	07211200 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»	3W07211201 «Аппаратчик обработки зерна», 4S07211203 «Техник-технолог», 5AB07210201 «Прикладной бакалавр элеваторного, мукомольного, крупяного и комбикормового производства»;
	061 Информационно-коммуникационные технологии	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	4S06130105 Техник информационных систем

081 Сельское хозяйство	08110100 «Агрономия»	4S08110103 «Агроном»
	08110400 «Защита и карантин растений»	4S08110403 Техник по защите и карантину растений
	08110300 Плодоовощеводство	3W08110304 Плодовод
041 Бизнес и управление	04110100 «Учет и аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир», 4S04110102«Бухгалтер»
	04120100 Банковское и страховое дело	4S04120103 Менеджер по банковским операциям
073 Архитектура и строительство	07310300 «Землеустройство»	4S07310302 «Техник-землеустроитель»
8 профилей	14 специальностей	21 квалификации

В октябре 2018 года колледж прошел институциональную и специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). Все образовательные программы, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже, прошли аккредитацию сроком на 5 лет (100%).

С 2014 года колледж успешно участвует в реализации проекта "Мәңгілік ел жастары–индустрияға!" ("Серпін") и с 2017 года в реализации Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек». С 2018 года в экспериментальном режиме внедряются программы прикладного бакалавриата по специальности «1216000 - Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство». С 2020 года в колледже внедряется проект «Жас Маман» по специальности 07130200 «Электроснабжение (по отраслям)».

Общая численность инженерно-педагогического состава колледжа составляет 76 человек.

Таблица 2.1. Характеристика ИПР, 2022 г.

Общая численность ИПР, человек	в том числе				
	с высшим образованием, %		с первой и высшей категории %	средний возраст, лет	доля ИПР, ведущих занятия на государственном языке, %
	преподаватели	мастера п.о.			
56	42	14	12	35-45	95

Дневное отделение, средства местного бюджета – 277 студента, средства республиканского бюджета – 41 студент, по Программе Продуктивной занятости и массового предпринимательства - 93 студента.

На 01.09.2022г. контингент обучающихся на бюджетной основе составляет 411 студентов по 11 специальностям.

Рис. 2.1. Распределение контингента обучающихся по специальностям, 2022г.

№	Наименование специальности	Прием	Контингент	Выпуск
1	01140800 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	15	77	21
2	10130300 «Организация питания»	25	56	19
3	04110100 «Учет и аудит»	18	27	8
4	07130200 «Электроснабжение (по отраслям)»	16	37	8
5	07150500 «Сварочное дело (по видам)»	-	24	10
6	07211200 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»	-	18	-
7	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	25	44	30
8	08110100 «Агрономия»	23	59	-
9	07161600 «Механизация сельского хозяйства»	17	31	13
10	07310300 «Землеустройство»	25	38	17
	Итого	164	411	126

Всего выпуск в 2022 году составил 126 человек, в том числе по Программе продуктивной занятости – 37 студентов, по программе «Серпін» - 47 студентов, по местному бюджету – 42 студента. Качество знаний на итоговой аттестации – 79%, успеваемость – 100%.

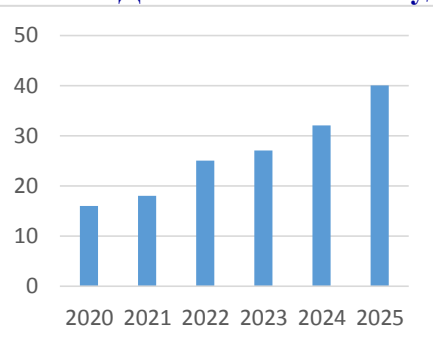
Таблица 2.2. Характеристика выпускников 2022 года.

Наименование показателя	Кол-во, человек	Доля от выпуска, %
Всего	126	100
из них:		
с красным дипломом	17	14
трудоустроено	85	68
продолжили обучение в ВУЗ	15	12
Призыв в ВСРК	22	18

Развитие партнерства в подготовке кадров

В колледже наблюдается положительная динамика охвата студентов дуальной формой обучения (рис.1).

Рис.2.2. Динамика охвата студентов дуальным обучением, 30%



Количество предприятий, предоставляющих площадки для организации дуального обучения с 2020 года возросло от 12-ти до 26-ти в 2022г. Количество специальностей увеличено до 5-ти. Развиваются и формы взаимодействия с социальными партнерами:

– совместные с представителями Палаты предпринимателей выездные проверки хода дуального

	<p>обучения на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – диалоговые площадки социальных партнеров; – активное участие в мероприятиях работодателей, общественных объединений с творческими работами студентов, выполненных на уроках производственного обучения, в кружках; – кластерное взаимодействие с вузами, школами и работодателями по вопросам профориентационной работы; – совместное проведение семинаров, вебинаров, тренингов, конкурсов профессионального мастерства; – участие партнеров в проведении оценочных процедур уровня компетентности студентов и участие в демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkillsKazakhstan; – совместная разработка учебных планов, графиков, корректировка образовательных программ; – мастер-классы наставников производства; – стажировки ИПР на предприятиях; – подготовка студентов к участию в профессиональных конкурсах, в том числе к чемпионату WorldSkillsKazakhstan; <p>Тенденция тесного взаимодействия с социальными партнерами обеспечивает повышение показателей трудоустройства выпускников, качества их подготовки и социализации на предприятиях. Колледж стремится повысить уровень взаимодействия с целью получения положительных эффектов результатов подготовки специалистов, а также снижения бюджетной нагрузки на нужды производственного обучения.</p> <p>С 2011 года колледж участвовал в нескольких международных проектах, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2011 год - в рамках проекта ЕС «Поддержка профессионально-технического образования в РК», Германия стажировка преподавателя специальных дисциплин Аккушкарова Д.Е. – 2012 год – Казахстанско-Норвежский проект «С поля на стол» - Стажировка директора. – 2012 год – стажировка в Республике Беларусь в Республиканском институте профессионального образования – Нарбаева Р.Т. – 2013 год – в рамках проекта ЕС «Поддержка профессионально-технического образования в РК», Германия – Ткачева В.М., Турлубекова С.Х. – 2013 год – стажировка в Республике Беларусь в Республиканском институте профессионального образования – Нарбаева Р.Т., Жаканова К.С., Туребеков М.О., Балтин М.А. – 2015 год – курсы повышения квалификации по специальности «Агрономия», при правительстве Республики Турция, 2015 год – Туребеков М.О. – 2015 год – «Менеджмент образовательных учреждений – Европейские модели управления образовательными процессами в профессиональном образовании», Франция – Германия, 2015 год – Нарбаева Р.Т.
<p>Инфраструктура и материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническая база колледжа – необходимое условие функционирования и реализации стратегического плана. Основная цель укрепления материально-технической базы колледжа – создание оптимальных условий для образовательного процесса, путем оснащения необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания безопасных условий пребывания студентов и персонала, соблюдения санитарно-гигиенического режима, мер</p>

противопожарной и электробезопасности.

На балансе колледжа имеется:

- учебный корпус №1 (1050 мест)
- учебный корпус №2 (150 мест)
- общежитие №1 (208 мест)
- общежитие №2 (гостиничного типа)
- здание «Гаражи и лаборатории»
- здание мастерских
- здание столовой (на 120 мест)

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения, видеонаблюдением.

Полезная площадь учебного корпуса составляет 5045,2 м². Для занятий спортом имеется ТиПШОвой спортивный зал площадью 420 м²., тренажерный зал, стадион, актовый зал площадью 345,6 м²(на 120 мест).

Учебные аудитории в количестве 48 для проведения групповых индивидуальных занятий. Все кабинеты методически и теоретически оснащены и соответствуют современным эстетическим требованиям.

По проекту «Жас Маман» для специальности «Электроснабжение (по отраслям)» приоритетно лабораторные и мастерские: «Электрооборудование», «Компьютерный класс для работы с виртуальными инструментами и робототехники», «Мастерская Worldskills», «Кабинет электротехники», «Кабинет техники безопасности и такелажных работ», «Основы электроники», «Электромонтажная мастерская», типовой комплект учебного оборудования “Умная теплица”.

Для учебного процесса располагает мастерскими и лабораториями, оснащенными современным оборудованием:

Мастерские

- «Электромонтажная» – по специальностям «Электроснабжение (по отраслям), «Профессиональное обучение(по отраслям)»
- «Сварочная» – по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Сварочное дело», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Фермерское хозяйство(по профилю);
- «Слесарная» – 2 шт – по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Электроснабжение(по отраслям), «Профессиональное обучение(по отраслям)», «Фермерское хозяйство (по профилю), «Сварочное дело»,
- «Токарная» – по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Сварочное дело», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Фермерское хозяйство(по профилю);
- «Станция техобслуживания» - по специальности «Механизация сельского хозяйства»
- «Кузнечная» -по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Лаборатории:

- «Агрономии» – по специальностям «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»
- «Агрохимии, ботаники, земледелия» – по специальностям «Агрономия», «Фермерское хозяйство (по профилю),
- «Химии» – по всем специальностям для первых и вторых курсов
- «Хранения и товароведения зерна» – по специальностям

«Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство», «Агрономия»
-«Технология приготовления пищи»-по специальности «Организация питания»
-«Теоретических основ электротехники» - по специальностям «Электроснабжение (по отраслям), «Профессиональное обучение (по отраслям)»,
- «Учебно-производственная лаборатория (столовая)»
- «Сельскохозяйственные машины» - по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Фермерское хозяйство(по профилю)»,
-«Тракторы и автомобили» - по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Фермерское хозяйство (по профилю)»,
-«Электрооборудования и автоматизации и сельскохозяйственных агрегатов и установок» – по специальностям «Электроснабжение (по отраслям), «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для реализации ОП имеется библиотека: общая площадь библиотеки составляет 658 м².

Все информационное пространство библиотеки разделено на три зоны: читальный зал (на 30 посадочных мест), абонемент, библиотека оборудована стеллажами, имеется каталожный шкаф.

В книжном фонде библиотеки всего – 36593 экз.книг. Из них на каз.яз – 7853, рус.яз – 28204, англ.яз – 536 книг. По спец. дисциплинам – 20162 экз из них на каз. яз – 3301, на рус. яз 16860 экз. По общеобразовательным предметам - 8741 из них на каз.яз – 3019, на рус.яз – 5271, на англ.яз - 466экз. УМК – 1406 на каз.яз – 98, на рус.яз – 1308. Художественная литература – 5378 из них на каз.яз – 1115 на рус.яз – 4235.на англ – 70. Прочее (атласы, карты, энциклопедии, словари) – 872.

В колледже созданы две локальные сети, подключенные к интернету. Всего 72 точки. Широкополосный доступ, скорость по 20Мбит/сек.

Имеется учебное хозяйство, площадь земельных угодий составляет 680,1 га, учебный автополигон для прохождения практического вождения на тракторах и автомобилях. Для обучения практическому вождению имеется следующая техника и сельскохозяйственное оборудование: грузовой автомобиль ГАЗ-53,ЗИЛ МТЗ-4502, легковой автомобиль – ВАЗ 21150, трактор колесный К-704-4Р, «Енисей-1200 -1НМ», колёсные трактора -МТЗ 82,1, МТЗ1025,2 МТЗ-1221.2, опрыскиватель прицепной ОП-2500М (18м) «Руслан», пресс-подборщик рулонный ПРФ-180Б, тележка прицепная 2ПТС-6, картофелесажалка Л-202 4-х рядная, картофелекопалка однорядная, навесная ККН-0,7; погрузчик навесной универсальный ПНУ-800, тяжелая борона БДТ-7, бороны дисковые четырехрядные БДМ, плуг ПЛН-3,5 и плуг с предплужником ПЛН-4-35, культиватор, плуг ПСКУ-8. Техника исправна, проведён государственный технический осмотр.

Медицинский пункт находится в здании учебного корпуса на 3 этаже. Занимает 2 комнаты общей площадью 21,9 м²: процедурный кабинет, кабинет для приёма больных. Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. В медицинском кабинете имеется оборудование: 2 кушетки, медицинский шкаф для хранения медикаментов, шкаф для

	<p>документации, холодильник бытовой, умывальник, манипуляционные столы, стол тумбовый, биксы, подушки и жгут для внутривенных инъекций, электромассажёр, облучатель бактерицидный, настенный ОБН-50, шкаф с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Медицинская деятельность осуществляется на основании государственной лицензии ЛП №006651DC от 25.04.2011 года, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области.</p> <p>Отопление автономное на твердом топливе, канализация автономная. Водоснабжение централизованное.</p> <p>Проблемы: Требуется капитальный ремонт:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2021 году - общежитие №3 (ПСД на сумму 12 328,2 тыс. тенге)2. 2021 году - приобретение блочно – модульной котельной (на сумму 123 419,4 тыс. тенге)3. 2022 году - корпус практических занятий (на сумму 20 000,0 тыс. тенге)4. Благоустройство прилегающих территории корпуса практических занятий и общежития (на сумму 20 000,0 тыс. тенге)
--	--

2.2 Анализ основных проблем: SWOT-анализ

S - Сильные стороны	W - слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Результативность участия ИПР в областных профессиональных конкурсах – Расположенность вблизи областного центра – Результативность участия студентов в профессиональных областных и республиканских конкурсах – Высокий уровень материально-технического обеспечения производственного обучения – Стабильный ИП коллектив – Гибкая и сильная управленческая структура – Наличие традиций дополнительного образования для студентов – Наличие условий повышения педагогического мастерства преподавателей колледжа – Налаженные связи с работодателями – Транспортная мобильность в колледже – Высокий уровень охвата студентов выпускных курсов дуальным обучением – Популярность ряда специальностей колледжа – Переход телефонной связи на оптоволокно – Установка видеонаблюдения в колледже – Доступность к различным информационным ресурсам – Высокий уровень авторитета среди структур областного управления образования – Работоспособность ИПР – Наличие связей с зарубежными учреждениями, организациями – Наличие опыта работы в международных проектах – Наличие тренеров АО «Талап» в штате ИПР 	<ul style="list-style-type: none"> – Слабо развитые связи с родительской общественностью – Формализм в работе попечительского совета – Низкий уровень информированности ИПР по ряду направлений деятельности (НПА республиканского уровня, распоряжений областного управления образования, локальные акты и др.) – Формализм в отношениях с социальными партнерами по вопросам реализации учебных планов и программ – Низкий уровень оснащения рабочих мест ИПР компьютерной техникой, проекторами – Высокий уровень потери контингента – Снижение академического уровня студентов – Слабая МТБ теоретического обучения по некоторым специальностям – Нерезультативная работа кружков и секций, организованных ИПР без оплаты их труда – Низкий уровень оснащения библиотечного фонда литературой по специальностям и квалификациям на государственном языке – Низкий уровень проектной деятельности в колледже – Низкий уровень мотивации студентов к обучению – Формализм в работе Совета студентов и лидеров групп – Отсутствие системы дифференцированного подхода в оплате труда ИПР, порождающее низкий уровень заинтересованности в результатах – Отсутствие системной работы ИПР по совершенствованию собственного методического и профессионального уровня – Низкий уровень подготовки ИПР к участию в проектной деятельности – Недостаточное количество изданных грифованных учебно-методических пособий – Отсутствие лицензий на подготовку по ряду квалификаций – Снижение уровня трудоустройства выпускников – Низкий уровень квалификации ИПР по

	<p>вопросам профориентационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Низкий уровень мотивации ИПР – Отставание методического уровня ИПР от постоянно возрастающих потребностей – Ухудшение показателей учебной деятельности колледжа
<p>О – благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активная позиция ИПР при наличии внешних угроз – Профессиональная команда администрации колледжа – Большое количество социальных партнеров 	<p>Т – угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Снижение популярности специальности «Механизация с/х» – Снижение качественных характеристик абитуриентов – Высокий уровень конкуренции организаций ТиППО,

2.3 Управление рисками

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	2
1. Недостаточность собственных финансовых ресурсов для ускоренной модернизации учебных лабораторий, мастерских.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие мер по увеличению внебюджетного фонда 2. Поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом колледжа (хозяйственные договора, использование лабораторий и производственной базы, других образовательных центров на основе заключенных договоров и т.д.)
2. Недостаточный уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием, необходимого для повышения практической направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дооснащение учебно-производственных лабораторий/ мастерских высокотехнологичным оборудованием. 2. Оснащение компьютерных классов компьютерами последнего поколения
3. Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг. 2. Открытие подготовительных курсов, репетиторства, активизация работы.
4. Слабая мотивация населения к получению рабочих квалификаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с районными и городским отделами образования по изучению контингента 9 и 11 классов на перспективу. 2. Развитие системы формального и неформального образования взрослого населения.
5. Сильная зависимость финансовой деятельности от внешних факторов рыночной среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы подготовки кадров с полным возмещением затрат за обучение. 2. Создание условий материального стимулирования. 3. Привлечение к подготовке специалистов социальных партнеров.

3. Стратегические направления.

3.1 Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации

Цель: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Достижение данной цели будет измеряться следующими целевыми индикаторами:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиППО по государственному образовательному заказу	%	Данные ГЦВП	68	68	69	70	72	74	75	Зам по УПР, старший мастер

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования	%	НОБД	0	40	60	65	70	85	Методическая служба колледжа

Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими обучающимися колледжей.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля студентов, охваченных дополнительным образованием в селе	%	НОБД	26	26	27	28	29	30	31	Зам по УВР

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования государственные организации ТиППО	%	НОБД	70	70	100	100	100	100	100	Администрация колледжа
2	Доля организаций образования, обеспеченных:	%	НОБД								Зам по АХЧ
	видеонаблюдением (внутренним и наружным)			80	80	95	100	100	100	100	
	турникетами			0	60	100	100	100	100	100	

Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	НОБД	0	20	40	60	80	100	100	Зам по УПР, старший мастер

Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	НОБД	14	16	21	25	30	35	40	Зам по УПР, старший мастер

Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "ЖасСарбаз"	чел.	НОБД	20	38	47	65	71	80	89	Зам по УВР, рук-ль НВП
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	Прирост % к 2020 г.	Социологическое исследование	-	-	5	5	5	5	5	Зам по УВР, КДМ

Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиППО и вузов	мест	административные данные МОН	0	0	0	0	215	215	215	Зам по АХЧ
2.	Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта "Жасмаман"	Ед.	административные данные МОН	0	100	100	100	100	100	100	Зам по УПР, АХЧ

4. Пути достижения поставленных целей программы и соответствующие меры.

Цель: Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиППО по государственному образовательному заказу	%	Данные ГЦВП	68	68	69	70	72	74	75	Зам по УПР, старший мастер

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования	%	НОБД	0	40	60	65	70	85	методическая служба колледжа

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Аттестация педагогов на присвоение квалификационного уровня мастера, исследователя, педагог-	кол-во чел	квалификационное удостоверение	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	0	27	13	4	3	10	57	не требуется	

	эксперта и педагог-модератора														
2	Участие в ежегодном областном конкурсе "Лучший педагог"	кол-во призовых мест	призовые места	ежегодно	методическая служба колледжа	1	1	1	1	1	1	5	не требуется		
3	Привлечение специалистов с производства для работы в колледже, после прохождения переподготовки по педагогике и методикам обучения.	кол-во чел	трудовое соглашение	декабрь 2020-2025 годов	Зам по УПР, инспектор ОК	0	2	3	4	5	6	20	не требуется		
4	Прохождение ИПР курсов повышения квалификации в рамках перехода организаций образования на латинскую графику	кол-во чел	сертификат	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	0	5	10	10	15	20	60	государственный бюджет		
5	Содействие в поступлении в ВУЗ выпускников колледжа по специальности «0111100-Профессиональное обучение» и др, для подготовки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения для нужд	кол-во чел	информация в УО	декабрь 2020-2025 годов	администрация	0	1	2	2	3	3	11	государственный бюджет		

	колледжа.														
6	Прохождение переподготовки ИПР колледжа имеющих непедагогическое или профессиональное образование	кол-во чел	сертификат	декабрь 2020 года	методическая служба колледжа	0	3	5	7	9	10	34	государственный бюджет		
7	Организация стажировок ИПР колледжа на базе предприятий	кол-во чел	сертификат	декабрь 2020-2025 годов	Зам по УПР	2	3	3	5	5	6	24	не требуется		
8	Прохождение ИПР курсов повышения квалификации в аудиторных и дистанционных формах (НАО «Талап» и др)	кол-во чел	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	70	34	38	40	42	45	269	государственный бюджет		
9	Участие ИПР в международных, республиканских научно-практических конференциях, витрине инновационных проектов, конкурсах профмастерства и др.	кол-во	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	7	7	10	12	14	16	66	государственный бюджет		
10	Участие ИПР в региональных научно-практических конференциях, витрине инновационных проектов, конкурсах	кол-во	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	7	7	10	12	14	16		государственный бюджет		

	профмастерства и др.														
11	Обобщение опыта ИПР на международном, республиканском, региональном уровне.	кол-во	сертификат	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	1	2	3	3	4	4	17	не требуется		
12	Прохождение курсов повышения квалификации CLILL ИПР колледжа	кол-во чел	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	2	3	4	6	8	10	33	государственный бюджет		
13	Внедрению английского языка в преподавание специальных дисциплин по специальностям	кол-во спец	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	Зам по УПР, УР, методист	0	1	2	3	3	3	12	не требуется		
14	Приглашение представителей иностранных и отечественных компаний для стажировок, мастер-классов, тренингов, курсового обучения ИПР колледжа	кол-во	сертификаты	декабрь 2020-2025 годов	Зам по УПР, методист	0	1	2	2	2	2	9	не требуется		
15	Участие ИПР в работе ассоциации педагогов-предметников Асмолинской области	кол-во		декабрь 2020-2025 годов	методическая служба колледжа	7	9	11	12	14	15	68	не требуется		
16	Участие ИПР в работе республиканских УМО	кол-во		декабрь 2020-2025 годов	методическая служба	9	10	10	12	12	15	68	не требуется		

	по специальностям (в т.ч. разработка видеоуроков и т.д.)			годов	колледжа										
17	Модернизация работы методической службы колледжа	вып/ не вып.	приказ	декабрь 2020-2025 годов	администрация	0	1	0	0	0	0	1	не требуется		
18	Разработка и внедрение системы стимулирования ИПР, эффективно внедряющих в образовательный процесс инновационные технологии	вып/ не вып.	рейтинговая система оценки деятельности ИПР	декабрь 2020года	администрация	80	85	90	90	90	90		не требуется		

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и мастеров. Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (КПК, семинары) и без отрыва от работы (дистанционные КПК, методические семинары, Педагогические чтения, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, круглые столы, заседания МО). Повышение квалификации педагогов носит плановый характер. Колледж заинтересован в постоянном обучении своих педагогов. За летний период и начало 2020-2021 учебного года каждый педагог колледжа прошёл более трёх курсов повышения квалификаций. Этот показатель планируем увеличить. В предстоящем пятилетии большее предпочтение будет предоставлено курсам, проводимым НАО «TALAP», вырастет число педагогов, обучившихся по теме «Преподавание специальных дисциплин (модулей) на английском языке с применением методик CLIL, TBLT и моделей BOPPPS» и т. д.).

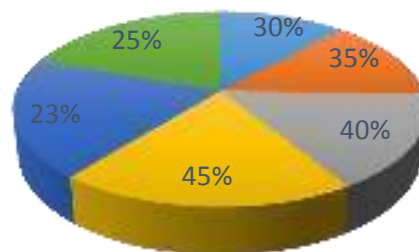
Помимо этого, наши педагоги продолжают работу тренеров по проведению курсов повышения квалификации (Махамбетова М.Х. - внештатный тренер НАО «Talar», Кожаметова К.К. региональный тренер ОСО).

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели колледжа намерены принимать активное участие в заседаниях областных методических объединений, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Высокая квалификация сотрудников позволяет нам достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Знакомство с передовым опытом стимулирует творческую активность педагогов по оптимизации УВП, способствует росту их педагогического мастерства. Он оказывает большое воспитательное влияние, формируя такие качества личности как инициативность, творческий подход к работе. Если ранее обобщался опыт педагогов на областном уровне, то в планах на 2022 год выйти с обобщением опыта на Республиканский уровень.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в профессиональных образовательных организациях преподаватели спец дисциплин и мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях города и района, ежегодно планируется продолжить эту работу в соответствии с «Графиком прохождения стажировок преподавателями спецдисциплин и мастерами ПО на 2020 -2025 гг.»

Процент ИПР, планируемых стажировку на предприятии



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023 ■ 2024 ■ 2025

Педагогами по специальности «Землеустройство» в текущем году были изданы учебные пособия: Куртбаева У.Б. «Геодезия», Гептинг Е.Б. «Мемлекетік жер қатнастарын реттеу және жер кадастры», на следующий год эти педагоги планируют создать «Рабочие тетради» по этим дисциплинам. В будущем продолжим пополнять недостающую учебную литературу за счёт издательской деятельности педагогов колледжа. Мастерство преподавателя определяется умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и перспективно-тематического плана. Преподаватели продолжают активное участие в разработке и корректировке программ учебных дисциплин и модулей, перспективно-тематических планов, разработке модульных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, создании учебно-методических комплексов.

Видеоконтент - это основное требование к уроку современного педагога в дистанционной форме обучения, основанная потребность целевой аудитории колледжа. Презентации, видео уроки и другие видео, направленные на информирование аудитории дают положительный результат на качество знаний, поэтому все преподаватели колледжа активно используют видео контенты в своей работе (на 1 семестр текущего года готовность 86 процентов). В будущем эту цифру планируем довести до 100 процентов.

Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими обучающимися колледжей.

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля студентов, охваченных дополнительным образованием в селе	%	НОБД	26	26	27	28	29	30	31	Зам по УВР

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Проведение профориентационной работы среди уязвимых слоев населения, молодежи категории NEET, детей из малообеспеченных, многодетных семей, сельской молодежи.	выполнено/ не выполнено	прием документов	2020-2025 годы	Зам по УВР	1	1	1	1	1	1		не требуется	
2	Внедрение кредитной системы обучения по специальностям.	%	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	9	36	54	72	90	100		не требуется	
3	Внедрение подушевого финансирования	выполнено/ не выполнено	приказ уо	2020-2025 годы	Директор	0	1	0	0	0	0		государственный бюджет	

4	Прием абитуриентов в рамках реализации проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех" по рабочим специальностям и специальностям среднего звена.	кол-во чел	заявка на размещение государственного заказа по рабочим специальностям и специальностям среднего звена.	2020-2025 годы	администрация	100	100	100	100	100	100		государственный бюджет	
5	Продолжение работы в рамках проекта "Мәңгілік ел жастары - индустрияға!" ("Серпін").	кол-во человек	выпуск	2020-2022 годы	Зам по УПР, УР	209	97	77	0	0	0		не требуется	
6	Содействие в трудоустройстве Акмолинской области выпускников проекта "Серпін" через центр трудоустройства и карьеры колледжа.	кол-во человек	трудовое соглашение	2020-2022 годы	Зам по УПР	2	6	10	0	0	0		не требуется	
7	Охват студентов работой волонтерского клуба в рамках проекта "Ашық жүрек"	%	отчет НОБД	2020-2025 годы	Зам по УВР, КДМ	92,2	95	98	100	100	100		не требуется	
8	Открытие дебатного центра в колледже.	Выполнено/не выполнено	приказ	2021 год	Зам по УВР	0	1	0	0	0	0		не требуется	
9	Создание бизнес-	Выполнено/не	приказ	2022 год	Зам по УВР	0	0	1	0	0	0		не требуется	

	инкубатора колледже.	В	выполнено														
10	Охват студентов выпускных групп факультативными курсами по предпринимательской деятельности от общего контингента		%	сертификат	2020-2025	Зам по УР	14	20	20	20	20	20					не требуется
11	Количество студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление		кол-во чел	отчет	2020-2025 годы	Зам по УВР, КДМ	15	15	20	20	25	30					не требуется
12	Охват обучающихся студенческими комитетами по делам молодежи мероприятиями.		%	отчет НОБД	2020-2025 годы	Зам по УВР, КДМ	92,2	95	98	100	100	100					не требуется
13	Охват обучающихся спортивными секциями		%	отчет НОБД	2020-2025 годы	Зам по УВР, рук-ль физвоспитания	65	70	73	75	78	80					не требуется
14	Охват обучающихся кружковой работой по интересам		%	отчет НОБД	2020-2025 годы	Зам по УВР, руководители кружков	65	70	75	80	90	100					не требуется
	Охват обучающихся участием в предметных олимпиадах, конкурсах научных работ и т.п.;		%	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Зам по УВР, руководители кружков	12	16	20	23	27	30					не требуется

Формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Создание условий для освоения обучающимися мировой и национальной культурой через овладение государственным и другими языками, изучение и принятие традиций и культуры народов Казахстана, воспитание культуры межнационального толерантного общения.

Колледжем будет выработан механизм поддержки социально уязвимых категорий обучающихся путем более широкого вовлечения детей данной категории в техническое и профессиональное образование. Планируется расширение охвата бесплатным ТиПО молодежи категории NEET, детей из малообеспеченных, многодетных семей, сельской молодежи. Проведение профориентационной работы среди уязвимых слоев населения, молодежи категории NEET, детей из малообеспеченных, многодетных семей, сельской молодежи. Начнется подготовка к поэтапному внедрению кредитного обучения и подушевого финансирования. Прием абитуриентов в рамках реализации проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех" по рабочим специальностям и специальностям среднего звена. Проект "Мәңгілік ел жастары - индустрияға!" ("Серпін") будет продолжен за счет средств государственного бюджета. Выпускники проекта "Серпін" будут обеспечены работой в регионе обучения и государственной поддержкой.

По проекту «Ашық жүрек» создан волонтерский клуб, члены которого будут принимать участие в региональных слетах волонтеров

Студенты выпускных групп будут обхвачены факультативными курсами по предпринимательской деятельности от общего контингента.

Будет продолжена работа по вовлечению студентов в органы самоуправления, комитеты по делам молодежи, школы волонтеров, спортивные секции и мероприятия.

Увеличение доли студентов, вовлекаемых в реализации проектов, участие в кружках, секциях, и прочие. С каждым годом увеличить охват обучающихся кружковой работой по интересам «Қаржыгер», «Жас жерге орналастырушы», «Поваренок», «Юный художник», «Бағдарламашы», «Жас дизайнер», «Математика вокруг нас», «Жастарихшы», «Энергетик», «Мехатрон», «Жас механик», «Жас электрик», «Химия вокруг нас», «Болашақ технолог», «Овощевод-садовод», «Растеневод», «Жас эколог», «Өлкетану» и др.

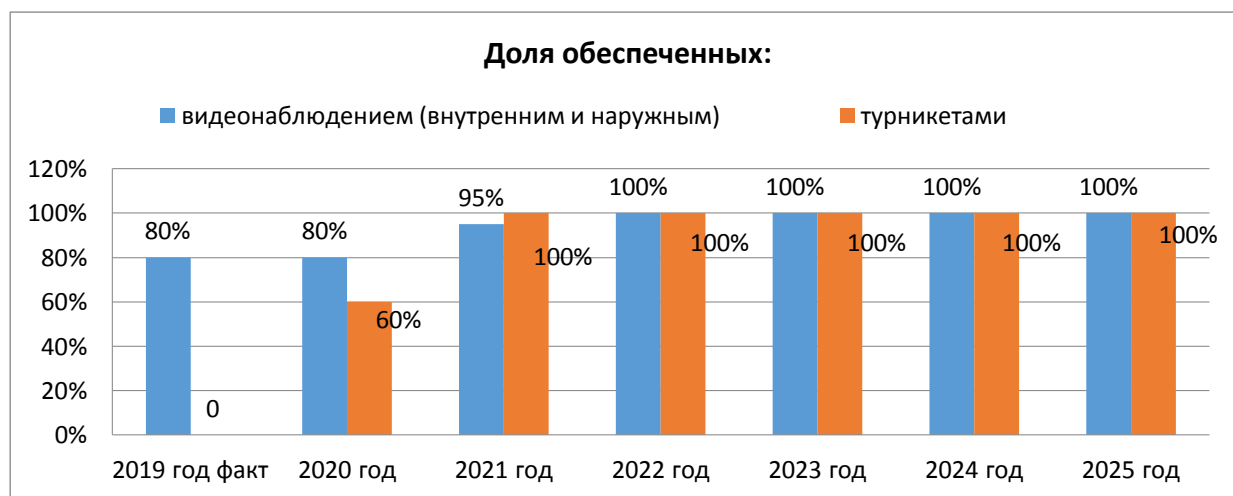
Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования государственные организации ТиППО	%	НОБД	70	70	100	100	100	100	100	администрация колледжа
2	Доля организаций образования, обеспеченных:	%	НОБД								Зам по АХЧ
	видеонаблюдением (внутренним и наружным)			80	80	95	100	100	100	100	
	турникетами			0	60	100	100	100	100	100	

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Дополнительная установка систем видеонаблюдения	ед.	акт приемки	2020-2022	Заместитель директора по АХЧ	35	10	5	0	0	0	50	государственный бюджет	
2	Установка тревожной кнопки	ед.	акт приемки	2021 год	Заместитель директора по АХЧ	0	4	0	0	0	0	4	не требуется	

3	Установка СКУД (система контроля управления доступом)	ед.	акт приемки	2020-2021 год	Заместитель директора по АХЧ	3	2	0	0	0	0	5	внебюджетные средства	
4	Дополнение плана воспитательной работы колледжа мероприятия по киберкультуре и кибергигиене детей.	выполнено/не выполнено	план воспитательной работы	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР	0	1	0	0	0	0	1	не требуется	
5	Создание центра карьерного роста с целью содействия в трудоустройстве выпускников(в т.ч. детей-сирот, детей – ОБПР, детей с ООП).	выполнено/не выполнено	приказ о создании центра	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР, УПР	0	1	0	0	0	0	1	не требуется	
6	Принятие в штат специалистов по сопровождению детей в инклюзивной среде с ООП.	кол-во чел	приказ согласно законодательных изменений в штатном расписании	2020-2025 годы	Инспектор ОК	0	1	1	1	0	0	3	не требуется	
7	Продолжение работы по обеспечению недостающими условиями для обучающихся с ООП. Оборудование специальных санитарно- бытовых помещений в учебном корпусе и в общежитии для	выполнено/не выполнено	акт приемки	2020-2023 годы	Заместитель директора по АХЧ	0	1	1	1	0	0	3	из средств государственного бюджета, выделенных на капитальный ремонт	

	студентов с ООП.													
8	Поиск и приобретение специальной литературы для обучающихся с ООП.	кол-во	заявка в уо на литературу	2020-2025 годы	Заведующий библиотекой	0	20	20	20	20	20	100	государственный бюджет	
9	Прохождение курсов повышения квалификации по методике инклюзивного образования и работы со студентами с ООП.	кол-во чел	сертификаты	2020-2025 годы	Методист	2	3	4	6	9	11	35	государственный бюджет	
10	Разработка учебно – дидактических материалов по дисциплинам для студентов с особыми образовательными потребностями и обучающимися по программам инклюзивного образования	выполнено/не выполнено	учебно– дидактические материалы по специальным дисциплинам и п.о.	2020-2025 годы	Методист	1	1	1	1	1	1	1	не требуется	



В целях предупреждения и создания безопасных условий планируется довести до 100 % оснащенность колледжа системой видеонаблюдения, а также обеспечить комфортными условиями. Будет обеспечена система безопасного доступа, специализированной охраны и контроля.

Будет оптимизировано и автоматизировано оказание государственных услуг в сфере специального и инклюзивного образования, в рамках которого будут интегрированы информационные системы здравоохранения и социальной защиты. Это позволит психолого-медико-педагогическим консультациям (далее - ПМПК) перейти от "медицинской" к "педагогической" модели. Деятельность ПМПК будет направлена на определение образовательных потребностей детей.

Планируется обеспечение соответствующими специалистами по сопровождению детей в инклюзивной среде с особыми образовательными потребностями.

Будет внедрена мобильная консультативно-методическая помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями. просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Продолжение работы по обеспечению недостающими условиями для обучающихся с ООП. Оборудование специальных санитарно- бытовых помещений в учебном корпусе и в общежитии для студентов с ООП. Прохождение курсов повышения квалификации по методике инклюзивного образования и работы со студентами с ООП. Будет продолжена работа по обеспечению условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (оснащение специальным оборудованием, мебелью, кадрами, учебниками и учебно-методическими комплексами, пандусами, подъемниками, лифтами и др.). Поиск и приобретение специальной литературы для обучающихся с ООП. Разработка учебно – дидактических материалов по дисциплинам для студентов с особыми образовательными потребностями и обучающимися по программам инклюзивного образования.

В целях раннего выявления детей "группы риска" и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга будет усилена деятельность психологических службы колледжа. Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В план воспитательной работы включён, работа по киберкультуре и кибергигиене детей. Так как это актуальная проблема молодежи. Киберкультура – это вид современной культуры, который формируется её носителями с помощью цифровой техники, прежде всего персональных компьютеров, порождённых наукой кибернетикой. Наиболее масштабным видом киберкультуры можно назвать интернет-культуру, то есть глобальную массовую культуру, формирующуюся всеми пользователями Интернета в ходе использования компьютерных устройств, держащих цифровую связь по протоколу IP.

Для трудоустройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут привлечены представители бизнеса и неправительственных организаций.

Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	НОБД	0	20	40	60	80	100	100	Зам по УПР, старший мастер

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Проведение демонстрационного экзамена по специальностям, в	кол-во специальностей	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, старшие мастера	1	2	3	4	5	6	6	не требуется	

	качестве итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills													
2	Прохождение постаккредитационного мониторинга.	млн.тг	продление действия сертификата	2020 год	Зам по УР, УПР, УВР, методист	0,9	0	0	0	0	1,0		бюджетные средства	
3	Прохождение повторной институциональной и специализированной аккредитации(по всем специальностям) по истечении срока действующего сертификата.	ед.	сертификат	2023 год	Зам по УР, УПР, УВР, методист	0	0	0	1	0	0		бюджетные средства	
4	Внедрение системы менеджмента качества.	млн. тг	сертификат	2021	Зам по УР, УПР, УВР, Методист, ОК	0	0,7	0	0	0	0		внебюджетные средства	
5	Внедрение бально-рейтинговой системы оценивания.	%	приказ по колледжу	2020-2023 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	30	50	75	100	100	100		не требуется	
6	Прохождение студентов выпускных групп через процедуру независимой сертификации по регулируемым профессиям и специальностям в сертификационных центрах,	% выпускников	сертификат	2022-2025 годы	Заместитель по УПР, преподаватели спецдисциплин	0	0	20	30	40	50		не требуется	

	зарегистрированных в реестре Национальной палаты предпринимателей "Атамекен".													
7	Выход на ведущие позиции в рейтинге организаций ТиПО сельскохозяйственного направления	выполнено/не выполнено	Мониторинг	2020-2025	администрация	1	1	1	1	1	1		не требуется	

В целях обеспечения качества обучения колледж будет внедрять новые механизмы системы оценки качества.

С 2020 года колледжем в экспериментальном режиме через НАО «Талап» внедрена новая система итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена по специальности «Электроснабжение», который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов. Ежегодно количество специальностей, по которым будет проведен демонстрационный экзамен, будет увеличиваться.

Колледж планирует прохождение постаккредитационного мониторинга в 2020 году и повторную успешную институциональную и специализированную аккредитацию в 2023 году.

Согласно одного из требований по реализации проекта «Жас маман», колледжем намечено внедрение системы менеджмента качества на 2021 год. Прохождение сертификации СМК планируется из внебюджетных средств.

Учитывая тенденцию совершенствования механизма внешнего оценивания у обучающихся организаций образования, колледж планирует прохождение студентами выпускных групп через процедуру независимой сертификации по регулируемым профессиям и специальностям в сертификационных центрах, зарегистрированных в реестре Национальной палаты предпринимателей "Атамекен" ориентировочно с 2022 года.

С целью выхода на ведущие позиции в рейтинге колледжей сельскохозяйственного направления и повышения качества образовательных услуг колледж планирует ежегодно участвовать в рейтинге организаций ТиПО.

Задача 5. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	НОБД	14	16	21	25	30	35	40	Зам по УПР, старший мастер

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Изучение потребности рынка труда региона с целью выявления востребованных специальностей.	кол-во заявок	конкурсная заявка на размещение госзаказа	январь-февраль 2020-2025 годы	УПР, старший мастер, представители предприятий – партнеров	170	170	170	170	170	170		не требуется	
2	Получение приложения к лицензии по квалификациям уже имеющихся специальностей:	кол-во квалификаций	приложение к лицензии	2021-2024 годы	УПР, старший мастер	0	1	1	1	2	0	5	не требуется	
	– «Агрономия» 3W0810103 «Плодоовощевод»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2021-2022 годы	УПР, старший мастер	0	1	1	0	0	0		не требуется	

	3W0810103 «Лаборант»																
	– «Электроснабжение (по отраслям)» 3W0710901 «Электромонтажник»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2023 год	УПР, старший мастер	0	0	0	1	0	0			не требуется			
	– «Питание и сервис» 4S1010406 «Технолог» 4S1010407 «Менеджер по обслуживанию мероприятий»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2024 год	УПР, старший мастер	0	0	0	0	1	0			не требуется			
	Получения приложения к лицензии на подготовку специалистов прикладного бакалавриата:	кол-во квалификаций	приложение к лицензии	2022-2025 годы	УПР, старший мастер	0	0	1	1	0	1	3		не требуется			
	– «Агрономия» 5AB0810101 «Прикладной бакалавр агрономии»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2022 год	УПР, старший мастер	0	0	1	0	0	0			не требуется			
3	– «Электроснабжение (по отраслям)» 5AB0710701 «Прикладной	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2023 год	УПР, старший мастер	0	0	0	1	0	0			не требуется			

	бакалавр электроснабжения»													
	– «Питание и сервис» 5АВ 1010401 «Прикладной бакалавр питания и сервиса»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2025 год	УПР, старший мастер	0	0	0	0	0	1		не требуется	
4	Получения приложения к лицензии на новые специальности:	кол-во специальностей	приложение к лицензии	2022-2023 годы	УПР, старший мастер	0	0	1	1	0	1	3	не требуется	
	1010300 «Гостиничный бизнес»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2022 год	УПР, старший мастер	0	0	1	0	0	0		не требуется	
	0810600 «Организация тепличного хозяйства»	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2023 год	УПР, старший мастер	0	0	0	1	0	0		не требуется	
	0712300 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (по отраслям и областям применения)	выполнено/ не выполнено	приложение к лицензии	2025 год	УПР, старший мастер	0	0	0	0	0	1		не требуется	
5	Внедрение образовательных программ на основе	кол-во специальностей	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	2	4	6	8	10	12	12	не требуется	

модульно-компетентностного подхода по специальностям:														
– 0710900 «Электроснабжение»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2020 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	1	0	0	0	0	0		не требуется		
- 0712900 «Сварочное дело»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	1	0	0	0	0		не требуется		
- 0721200 «Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	1	0	0	0	0		не требуется		
– 0715900 «Механизация сельского хозяйства»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2022 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	1	0	0	0		не требуется		
- 0810100 «Агрономия»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2022 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	1	0	0	0		не требуется		
– 0730300 «Землеустройство»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2023 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	1	0	0		не требуется		
- 0610300 «Программное обеспечение» (Информационные	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2023 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	1	0	0		не требуется		

	системы)														
6	Внедрение образовательных программ прикладного бакалавриата, интегрированных с программами 1-2-го курсов высшего образования..	кол-во специальностей	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	1	0	2	3	4	0	4	не требуется		
	– 5АВ0810101 «Прикладной бакалавр агрономии»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2020 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	1	0	0	0		не требуется		
	– 5АВ0710701 «Прикладной бакалавр электроснабжения»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	1	0	0		не требуется		
	– 5АВ 1010401 «Прикладной бакалавр питания и сервиса»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	0	1	0		не требуется		
7	Внедрение новых образовательных программ в рамках проекта «Жас маман» по специальности 0710900 «Электроснабжение»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	1	0	0	0	0	1	не требуется		
8	Внедрение образовательных	кол-во специальностей	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	1	2	3	4	5	5	не требуется		

	программ на модульно-компетентностном подходе, с учетом международных требований стандартов WorldSkills по специальностям:														
	– 0710900 «Электроснабжение»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	1	0	0	0	0		не требуется		
	– 1010400 «Питание и сервис»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2022 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	1	0	0	0		не требуется		
	– 0610300 «Программное обеспечение» (Информационные системы)	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2023 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	1	0	0		не требуется		
	– 1010300 «Гостиничный бизнес»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2024 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	0	1	0		не требуется		
	– 0712900 «Сварочное дело»	выполнено/ не выполнено	приказ по колледжу	2025 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	0	0	1		не требуется		
9	Количество образовательных программ разработанных и согласованных с индустриальным советом колледжа, в	кол-во	внесение в соответствующий реестр		Заместитель по УПР, УР, ИПР	0	0	0	1	1	1	3	не требуется		

	рамках законодательства о предоставлении академической свободы организациям ТиППО.														
10	Охват студентов практикоориентированными образовательными программами (дуальное обучение)	%	3-х сторонние договора	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, старшие мастера	16	21	25	30	35	40		не требуется		
11	Внедрение образовательных программ по общеобразовательным дисциплинам, в рамках обновления содержания среднего образования РК.	%	приказ по колледжу	2020-2021 год	Заместитель по УПР, УР, ИПР	80	100	100	100	100	100		не требуется		
12	Внедрение бально-рейтинговой системы оценивания.	%	приказ по колледжу	2020-2023 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	30	50	75	100	100	100		не требуется		
13	Внедрение кредитно-модульной технологии обучения по специальностям.	%	приказ по колледжу	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, УР, ИПР	9	36	54	72	90	100		не требуется		
14	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	аналитическая справка	2020-2025 годы	Заместитель по УПР, старшие мастера	40	67	71	86	95	97		не требуется		

	колледжа																
	Внедрение английского языка в преподавание специальных дисциплин по специальностям:	кол-во специальностей		2020-2025 годы	методист	2	3	3	3	3	3	3					
15	«Электроснабжение». («Электромеханические дисциплины»)	кол-во студентов	приказ по колледжу	2020-2025 годы	методист преподаватель Аккушкаров Д.Е.	15	25	40	90	120	120		не требуется				
	«Программное обеспечение (Информационные системы)». (Дисциплина «Основы программирования и алгоритмизация»)	кол-во студентов	приказ по колледжу	2020-2025 годы	методист преподаватель Мамашев Ж.С.	18	25	25	25	50	50		не требуется				
	«Агрономия» (Дисциплина «Растениеводство»)	кол-во студентов	приказ по колледжу	2021-2025 годы	методист преподаватель Туребеков М.О.	0	25	25	25	50	50		не требуется				
16	Разработка учебно – дидактических материалов по принципу трехязычия, на языках обучения по предметам: «Электромеханические дисциплины», «Растениеводство»,	выполнено/не выполнено	учебно-дидактические материалы и цоры	2021-2025 годы	методист, преподаватели Аккушкаров Д.Е., Мамашев Ж.С., ТуребековМ.О.	0	1	0	0	0	0		не требуется				

	«Основы программирования и алгоритмизации»													
17	Открытие кружка по робототехнике	выполнено/не выполнено	приказ	2021 год	Зам по УПР	0	1	0	0	0	0		не требуется	
18	Повышение квалификации ИПР по развитию и совершенствованию IT-компетенций	%	сертификат	2020-2025	методист	100	100	100	100	100	100		государственный бюджет	
19	Наличие разработанных цифровых образовательных ресурсов ИПР колледжа	%	ЦОР	2020-2025	методист	50	80	100	100	100	100		не требуется	
20	Наличие экземпляров учебников на цифровых носителях	количество учебников на цифровых носителях	электронные учебники	2020-2025	методист	523	600	650	700	750	800	1000	государственный бюджет	
21	Продолжить работу по внедрению онлайн обучения с элементами прокторинга и дистанционных технологий.	выполнено/не выполнено	приказ	2020	Зам по УР, УПР, методист	1	0	0	0	0	0	0	не требуется	
22	Проведение ежегодной оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников	выполнено/не выполнено	мониторинг	2020-2025	Зам по УПР	1	1	1	1	1	1		не требуется	

	колледжа.													
23	Организация и проведение мероприятий по проекту "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан"	выполнено/не выполнено	план мероприятий	2020	Зам по УВР, КДМ	1	1	1	1	1	1		не требуется	
24	Введение в колледже на постоянной основе курсов повышения уровня профессиональной и языковой подготовки экспертов и участников чемпионата WorldSkills, AgroSkills.	выполнено/не выполнено	программа курсов	2021	Зам по УПР	0	1		1	1	1	1	не требуется	
25	Участие в региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков - Хакатон.	выполнено/не выполнено	заявка на участие	2021-2025	Зам по УПР	0	1	1	1	1	1		не требуется	
26	Ввести систему ранней профориентационной работы среди школьников, с целью проведения пиар-	выполнено/не выполнено	план мероприятий	2020-2025	Зам по УВР	1	1	1	1	1	1		не требуется	

	кампании по популяризации рабочих профессий и квалифицированных специалистов среднего звена.													
27	Создание центра профориентации и карьеры с целью содействия в трудоустройстве выпускников.	выполнено/не выполнено	приказ о создании центра	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР, УПР	0	1	0	0	0	0	1	не требуется	
28	Разработка рекламной информации для мобильного приложения "Навигатор профессий"	выполнено/не выполнено	цифровая рекламная продукция	2020-2021 год	Заместитель директора по УВР, УПР	0	1	0	0	0	0	1	не требуется	
29	Создание центра компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение» в рамках проекта «Жас маман»	млн. тг	приказ уо	2021 год	директор	233,2085	0	0	0	0	0		грант по проекту «жас маман»	
30	Подготовка к прохождению процедуры отраслевой аккредитации центра компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение» с	выполнено/не выполнено	приказ	2022 год	администрация	0	0	1	0	0	0		внебюджетные средства	

	получением сертификата международного образца.													
31	Создание индустриального совета колледжа	выполнено/не выполнено	приказ	2020 год	администрация	1	0	0	0	0	0		не требуется	
32	Призовые места на областном чемпионате WorldSkillsKasakhstan	кол-во	наградной материал	2020-2025 годы	старший мастер	0	3	4	5	5	5		не требуется	
33	Призовые места на республиканском чемпионате WorldSkillsKasakhstan	кол-во	наградной материал	2020-2025 годы	старший мастер	0	1	1	1	1	2		не требуется	
34	Компетенции для участия в чемпионате WorldSkillsKasakhstan	кол-во	мониторинг	2020-2025 годы	старший мастер	7	10	13	14	15	15		не требуется	

С 2020 года для стимулирования предприятий, участвующих в подготовке кадров по дуальному обучению, государством планируется возмещать их расходы на оплату труда наставника, расходные материалы в рамках подушевого финансирования за счет государственного образовательного заказа. Данная мера поможет заинтересовать социальных партнеров в дуальном обучении и позволит колледжу увеличить охват практико ориентированными программами (дуальным обучением) студентов колледжа.

В целях обеспечения преемственности содержания между уровнями образовательных программ в рамках одной специальности колледж планирует с 2021 года получение недостающих приложений к лицензии на рабочие квалификации, среднее звено, прикладной бакалавриат в рамках специальностей: «Электроснабжение», «Агрономия», «Организация питания». Также планируется расширение перечня специальностей колледжа: 1010300 «Гостиничный бизнес» в рамках программы развития Зерендинской курортной зоны, 0810600 «Организация тепличного хозяйства» в рамках расширения перечня сельскохозяйственных специальностей, 0712300 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» в рамках применения оборудования по проекту «Жас маман» на смежных специальностях.

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего
Получение приложения к лицензии по квалификациям уже имеющихся специальностей:	0	3W0810103 «Плодоовощевод»	3W0810103 «Лаборант»	3W0710901 «Электромонтажник»	4S1010406 «Технолог» 4S1010407 «Менеджер по обслуживанию мероприятий»	0	5
Получения приложения к лицензии на подготовку специалистов прикладного бакалавриата:	0	0	5AB0810101 «Прикладной бакалавр агрономии»	5AB0710701 «Прикладной бакалавр электроснабжения»	0	5AB 1010401 «Прикладной бакалавр питания и сервиса»	3
Получения приложения к лицензии на новые специальности:	0	0	1010300 «Гостиничный бизнес»	0810600 «Организация тепличного хозяйства»	0	0712300 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (по отраслям и областям применения)	3

Продолжится внедрение программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные требования WorldSkills по всем специальностям.

Колледж продолжит работу по внедрению программ послесреднего образования (прикладного бакалавриата), интегрированных с программами 1-2-го курсов высшего образования, по специальностям: «Электроснабжение», «Агрономия», «Организация питания».

В качестве ключевой компетенции будут развиваться коммуникативные навыки обучающихся на трех языках по специальностям: 0710900 «Электроснабжение», 0610300 «Программное обеспечение (ИС)», 0810100 «Агрономия».

Колледж планирует активно участвовать в проекте "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан", в движении WorldSkills. В рамках данной работы в колледже на постоянной основе будут функционировать курсы повышения уровня профессиональной и языковой подготовки экспертов и участников чемпионата WorldSkills, AgroSkills.

Впервые с 2021 года колледж планирует принять участие в региональных и республиканских конкурсах идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков - Хакатон.

С 2021 года с целью содействия в трудоустройстве выпускников, в колледже будет создан центр профориентации и карьеры.

В 2020 году в колледже будет создан центр компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение» в рамках проекта «Жас маман». В 2022 году запланировано прохождение процедуры отраслевой аккредитации центра компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение» с получением сертификата международного образца.

В 2020 году в колледже будет создан индустриальный совет, призванный способствовать активному сотрудничеству с социальными партнерами.

Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "ЖасСарбаз"	чел.	НОБД	20	38	47	65	71	80	89	Зам по УВР, рук-ль НВП
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	прирост % к 2020 г.	социологическое исследование	-	-	5	5	5	5	5	Зам по УВР, ҚДМ

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Количество обучающихся входящих в состав военно-патриотического клуба "ЖасСарбаз"	Кол-во чел	Приказ	2020 год	Зам по УВР, руководитель НВП	20	25	30	35	45	55		не требуется	

2	Размещение на интернет-ресурсе колледжа открытого доклада о состоянии и результатах деятельности колледжа	кол-во в год	открытый доклад	2020-2025 годы	администрация	1	1	1	1	1	1		не требуется	
3	Разработка информационных флайеров для родителей	кол-во в год	информационный флайер	2020-2025 годы	администрация	1	1	1	1	1	1		не требуется	
4	Создание кол-центра в колледже	выполнено/не выполнено	приказ	2020 год	Зам по УВР	1	0	0	0	0	0		не требуется	
5	Разработка мероприятий в рамках внедрения проектов "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", "Школы отцов".	выполнено/не выполнено	приказ	2020-2025 годы	Зам по УВР	1	1	1	1	1	1		не требуется	
6	Разработка мероприятий в рамках реализации проекта "Құндылықтарғанегізді елгенбілім беру",	выполнено/не выполнено	приказ	2020-2025 годы	Зам по УВР	1	1	1	1	1	1		не требуется	
7	Прохождение курсов повышения квалификации администрации, ИПР,	%	сертификат	2020-2025 годы	методист	10	30	50	80	100	100		бюджетные средства	

	психологов по вопросам внедрения ценностно-ориентированного подхода в обучении, по вопросам семейного воспитания.														
8	Охват обучающихся спортивными секциями	%	отчет нобд	2020-2025 годы	Зам по УВР, рук-ль физвоспитания	65	70	73	75	78	80		не требуется		
9	Охват обучающихся общенациональной патриотической идеей «Мәңгілік Ел» в воспитательном процессе	%	отчет, аналитическая справка	2020-2025 годы	Заместитель директора по УВР, кл.руководители	100	100	100	100	100	100		не требуется		
10	Охват обучающихся мероприятиями в рамках проекта «Рухани жаңғыру»	%	отчет, аналитическая справка	2020-2025 годы	Заместитель директора по УВР, ИПР	100	100	100	100	100	100		не требуется		
11	Количество спортивных секций и патриотических клубов	ед.	журнал учета посещаемости кружков и секций	2020-2025 годы	Заместитель директора по ВР	14	14	14	15	16	16		не требуется		
12	Результативность участия в областной спартакиаде «Кезен»	кол-во призовых мест	итоговая таблица	2020-2025 годы	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания	4	4	1	1	1	1		не требуется		
13	Результативность участия в областной	кол-во призовых мест	итоговая таблица	2020-2025 годы	Заместитель директора по	5	5	3	2	1	1		не требуется		

спартакиаде «Жігер»				УВР, преподаватель НВП										
---------------------	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Система воспитания и обучения на всех уровнях образования строится на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательная работа проводится комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования и общества. При этом организациям образования уделяет внимание расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности.

Основу воспитательной работы составляют нравственное наследие Елбасы - программные статьи "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" и "Семь граней Великой степи". Главная роль отводится педагогическому коллективу организаций образования, который определяет видение и обеспечивает лидерство в обретении обучающимися, "морального компаса" - чувства правильного и неправильного и устойчивых привычек, необходимых для счастливой жизни.

В целях патриотического воспитания обучающихся будет усилена роль военно-патриотических клубов. Вовлеченность обучающихся в организованную общественную деятельность будет обеспечена путем широкого и последовательного членства в военно-патриотическом клубе "ЖасСарбаз", с увеличением количество учащихся с каждым годом.

В учебно-воспитательном процессе колледжа будут культивируются семейные ценности и важность института семьи. В рамках проекта ZhastarKZ продолжится реализация инициативы "Ата-аналар мектебі", будет внедрено повышение квалификации психологов, классных руководителей в вопросах семейного воспитания. В колледже будут внедрены проекты "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков", "Школы матерей", "Школы отцов", участие в региональных конкурсах эссе на тему "Моя будущая семья".

В колледже будет реализовываться проект "Құндылықтарға негізделген білім беру", направленный на развитие национальных и семейных ценностей, повышение роли семьи в воспитании детей. Прохождение курсов повышения квалификации администрации, ИПР, психологов по вопросам внедрения ценностно-ориентированного подхода в обучении, по вопросам семейного воспитания.

Сто процентный охват обучающихся общенациональной патриотической идеей «Мәңгілік Ел» в воспитательном процессе, а также охват обучающихся мероприятиями в рамках проекта «Рухани жаңғыру». Активизирована работа по проекту "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан", чтоб достичь республиканских результатов.

Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности. Экологическое воспитание, бережное отношение к окружающему миру, привитие финансовых и предпринимательских навыков будет осуществляться через комплекс воспитательных мероприятий.

Здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

В целях формирования у студентов здорового образа жизни продолжится работа по увеличению охвата студентов массовым видами спорта. В текущем году количество спортивных секций и патриотических клубов 14, планируется увеличивать количество каждый год по интересам студентов. Также будут развиваться национальные спортивные игры асық ату, бес асық, ақ сүйек и т.д. В целях вовлечения студентов к занятию спортом будут проводиться ежегодные спартакиады по видам спорта. И повысить результативность участия в областной спартакиаде «Кезен» и спартакиаде «Жігер», с IV место на I-II призовые места.

В колледже созданы все благоприятные психолого-педагогические условия для формирования личности студента за счет создания системы самоуправления, развития творческой инициативы.

Задача 7. Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой

№ п/п	Показатели результатов	Ед. изм.	Источник информации	2019 факт	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители
1.	Количество введенных койко-мест общежитий организаций ТиППО и вузов	мест	административные данные МОН	0	0	0	0	215	215	215	Зам по АХЧ
2.	Количество оснащенных современной материально-технической базой колледжей в рамках проекта "Жасмаман"	Ед.	административные данные МОН	0	100	100	100	100	100	100	Зам по УПР, АХЧ

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Форма завершения	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	В том числе по годам (млн тенге)							Источники финансирования	Код бюджет програм
						2020	2021	2022	2023	2024	2025	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Создание центра компетенций по	млн. тг.	приказ УО	2021 год	директор	233, 2085	0	0	0	0	0		грант по проекту	

	специальности 0710900 «Электроснабжение» в рамках проекта «Жас маман»												«Жас маман»	
2	Количество оснащённых современной материально-технической базой учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских в рамках проекта "Жасмаман"	кол-во	мониторинг	2020-2021 год	Директор, Зам по УПР, АХЧ	5	0	0	0	0	0	5	грант по проекту «Жас Маман»	
3	Дооснащение и обновление оборудования учебных кабинетов и лабораторий, мастерской новым инновационным оборудованием	%	мониторинг	2020-2024 год	старшие мастера, ИПР	63	70	84	92	100	100		бюджетные и внебюджетные средства	
4	Введение новых учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских	количество	мониторинг	2020-2023 год	Зам по УР, УПР, ИПР	5	1	1	1	0	0		бюджетные и внебюджетные средства	
5	Создание учебного энергетического полигона	выполнено/не выполнено	учебный энергетический полигон	2021 год	Зам по УПР, ИПР	0	1	0	0	0	0		грант по проекту «Жас маман»	

6	Разработка ПСД на капитальный ремонт кровли общежития № 1	млн.тг.	ПСД	2021 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	4,0	0	0	0	0		бюджетные средства
7	Капитальный ремонт кровли общежития № 1	выполнено/не выполнено	акт приемки	2023 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	0	0	1	0	0		бюджетные средства
8	Разработка ПСД на капитальный ремонт общежития №3	млн.тг.	ПСД	2021 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	12, 32 82	0	0	0	0		бюджетные средства
6	Капитальный ремонт общежития №3	выполнено/не выполнено	акт приемки	2023 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	0	0	1	0	0		бюджетные средства
7	Разработка ПСД на приобретение блочно – модульной котельной	млн.тг.	ПСД	2021 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	12, 34 2	0	0	0	0		бюджетные средства
8	Приобретение блочно – модульной котельной	выполнено/не выполнено	акт приемки	2021 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	0	1	0	0	0		бюджетные средства
9	Разработка ПСД на капитальный ремонт корпуса практических занятий	млн.тг.	ПСД	2022 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	0	20, 0	0	0	0		бюджетные средства
10	Капитальный ремонт корпуса практических занятий	выполнено/не выполнено	акт приемки	2025 год	Директор Зам.директора по АХЧ	0	0	0	0	0	1		бюджетные средства
11	Развитие цифровой инфраструктуры колледжа (беспроводные	% обеспеченност и	мониторинг	2020-2022 годы	Директор Зам.директора по АХЧ	50	80	100	100	100	100		бюджетные средства

коммуникации, облачные технологии, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.).														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях улучшения условий проживания студентов, колледжем запланирован капитальный ремонт общежития №3, что позволит ввести 215 койко-мест в 2023 году. На 2021 год запланирована разработка ПСД капитального ремонта на сумму 12,3282 млн. тенге.

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка ПСД на приобретение блочно – модульной котельной	0	12,3 млн. тенге	0	0	0	0
Приобретение блочно – модульной котельной	0	0	123,420 млн. тенге	0	0	0
Разработка ПСД на капитальный ремонт общежития №3	0	12,3 млн. тенге	0	0	0	0
Капитальный ремонт общежития №3	0	0	0	469,282 млн. тенге	0	0
Разработка ПСД на капитальный ремонт корпуса практических занятий	0	0	20,0 млн.тенге	0	0	0
Капитальный ремонт корпуса практических занятий	0	0	0	0	0	200,000 млн.тенге

В рамках проекта "Жас маман", с целью модернизации инфраструктуры колледжа в 2020 году пройдет открытие центра компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение», что позволит оснастить современной материально-технической базой 5 учебных кабинетов, учебных лабораторий, мастерских оборудованием на сумму 233,2085 млн. тенге. По итогам проекта колледж войдет в число современных колледжей Акмолинской области с развитой материально-технической базой, зарубежными партнерами и преподавателями, новыми учебными планами и программами, а также партнерством с бизнес-средой.

Продолжится работа по развитию цифровой инфраструктуры (беспроводные коммуникации, облачные технологии, компьютеры и периферийное оборудование, локальная сеть, широкополосный доступ в Интернет и др.).

4.Бюджетное планирование. Ресурсы

Предполагаемые финансовые затраты

Код и наименование бюджетной программы:

024 Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования».

Расходы по бюджетной подпрограмме, всего

Расходы по бюджетной программе	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	312167,2	275411	275265,0	263151,0	263151,0	263151,0
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	195841,0	207800	211065,0	223450,0	223450,0	223450,0
Итого расходы по бюджетной программе	тысяч тенге	508008,2	438211,0	486330,0	486601,0	486601,0	486601,0

Код и наименование бюджетной подпрограммы:

011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:

в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.
текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы: Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Количество штатных сотрудников, которым повышена оплата труда	ед.	102	102	102	102	102	102
Количество педагогических работников, которым повышают заработную плату на 25%	ед.	109	109	109	109	109	109
Доплата за		0	27	13	4	3	10

квалификационную категорию	ед.						
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	39959,9	59939,85	104894,7	209789,5	209789,5	209789,5
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	39959,9	59939,85	104894,7	209789,5	209789,5	209789,5

Код и наименование бюджетной подпрограммы:

015 « За счет средств местного бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:

в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.
текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы: Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Среднегодовое количество учащихся в ТиПО	чел.	-	-	-	-	-	-
Количество штатных единиц и пед.ставок	ед.	-	-	-	-	-	-
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	-	-	-	-	-	-
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	-	-	-	-	-	-

Код и наименование бюджетной программы:

052 «Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы "Еңбек"».

Расходы по бюджетной подпрограмме, всего

Расходы по бюджетной программе	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	-	-	-	-	-	-

015 - из местного бюджета	тысяч тенге	65482,0	69410,9	73575,6	77990,1	82669,5	87629,7
Итого расходы по бюджетной программе	тысяч тенге	65482,0	69410,9	73575,6	77990,1	82669,5	87629,7

Код и наименование бюджетной подпрограммы:

011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:

в зависимости от содержания- осуществление государственных функций, полномочий и оказание вытекающих из них государственных услуг.

текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы: Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2020г	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
Количество штатных сотрудников, которым повышена оплата труда	ед.	53	53	53	53	53	53
Количество педагогических работников, которым повышают заработную плату на 25%	ед.	58	58	58	58	58	58
Доплата за квалификационную категорию	ед.	0	27	13	4	3	10
011- из республиканского бюджета	тысяч тенге	2824,4	4236,6	7414,05	14828,1	14828,1	14828,1
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	2824,4	4236,6	7414,05	14828,1	14828,1	14828,1

Код и наименование бюджетной подпрограммы:

015 «За счет средств местного бюджета».

Вид бюджетной подпрограммы:

в зависимости от содержания - осуществление государственных функций, полномочий и оказаний, вытекающих из них государственных услуг.

текущая/развитие – текущая.

Описание (обоснование) бюджетной подпрограммы: Подготовка специалистов в учебных заведениях технического и профессионального образования, конкурентоспособных на рынке труда.

Показатели прямого результата	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
			2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Среднегодовое количество учащихся в ТиПО	чел.	-	-	-	-	-	-
Количество штатных единиц и пед. ставок	ед.	-	-	-	-	-	-
015 - из местного бюджета	тысяч тенге	-	-	-	-	-	-
Итого расходы по бюджетной подпрограмме	тысяч тенге	-	-	-	-	-	-

Планы доходов от финансово-хозяйственной деятельности.

Вид деятельности	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
			2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
Платные услуги	тысяч тенге	15126,0	15850,0	16460,0	17100,0	17640,0	17840,0

5. Ожидаемый результат

К 2025 году ГККП «Высший агротехнический колледж, село Чаглинка» войдет в число современных колледжей Акмолинской области с развитой материально-технической базой, зарубежными партнерами и преподавателями, новыми учебными планами и программами, а также партнерством с бизнес-средой.

Колледж повторно пройдет институциональную и специализированную аккредитацию. В колледже будет действовать центр компетенций по специальности 0710900 «Электроснабжение», прошедший процедуру отраслевой аккредитации, имеющий сертификат международного образца.

Колледж будет вести трехуровневую подготовку (рабочая квалификация-специалист среднего звена – прикладной бакалавриат) по специальностям 0710900 «Электроснабжение», 0810100 «Агрономия», 1010400 «Питание и сервис».

Колледж будет 100% оснащен системой видеонаблюдения, турникетами, а также комфортными условиями для студентов с ООП. В колледже будут функционировать 3 общежития на 598 койко-мест, в том числе общежитие №3 после капитального ремонта.

В колледже активно будет работать индустриальный совет, что позволит расширить сеть социальных партнеров колледжа, как результат охват дуальным обучением будет составлять более 40% от контингента. Открытие центра трудоустройства и карьеры позволит увеличить трудоустройство выпускников, в 2025 году трудоустройство составит не менее 75%.

Педагоги колледжа будут мотивированы к повышению качества обучения и воспитания, 85% педагогов будут иметь квалификационный уровень мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора.

В целях обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся в колледже будет 100% охват обучающихся общенациональной патриотической идеей «Мәңгілік Ел», охват мероприятиями в рамках проекта «Рухани жаңғыру». В колледже будут работать комитеты по делам молодежи, клубы дебатов, бизнес-инкубатор, школа волонтеров, военно-патриотический клуб «Жас сарбаз», спортивные секции и кружки. Студенты колледжа войдут в "Топ-100 студентов колледжей Республики Казахстан".